

Professora: Nara Odi Castilhos Figueredo	Componente curricular: Língua Portuguesa
Nível de ensino: 7º ano	Turmas: 711 e 712

HABILIDADES

H4. Identificar efeitos de sentido do uso de estratégias de modalização e de argumentatividade, além de analisar os sentidos construídos a partir do uso de sequências descritivas e expositivas.
H11. Identificar o uso de recursos persuasivos em textos argumentativos diversos (como a elaboração do título, escolhas lexicais, construções metafóricas, a explicitação ou a ocultação de fontes de informação) e perceber seus efeitos de sentido.
H32. Empregar adequadamente pronomes, conforme sejam substantivos, adjetivos e verbos, concordando com os termos a que se referem.
H57. Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo às convenções da língua escrita.

Queridos e queridas:

Estamos no 2º trimestre e é importante que retomem os estudos e a organização diária. Façam todas as atividades, estudem e muito cuidado com os prazos de entrega.
Viva Jesus em nossos corações!



Entre na sala de aula online
Se estiver no computador ou em um notebook, copie o link abaixo:
<https://meet.google.com/vot-jdmo-jnk>

Quando: 03/08, segunda-feira, das 8h às 9h.

1ª Atividade

► **Ler com muita atenção o texto** “Uso da bicicleta como transporte em SP causaria economia de R\$ 870 milhões, diz estudo”. Na seção Língua e Linguagem – Livro p. 126.

- Observe que esse texto faz uma grande distinção entre fato e opinião.
- Analise a formação dos parágrafos e como estão apresentados os argumentos.
- Sublinhe as frases principais do texto.

2ª Atividade

► **Responder com muita atenção as questões de interpretação.**

Responder no caderno as questões do Livro p. 127 do nº 1 ao nº5, de forma organizada e completa.

3ª Atividade

► **Pesquisar o que é o Modo Imperativo e o Modo Subjuntivo.** Faça anotações sobre o significado desses dois modos verbais no caderno.

► **Ler com muita atenção a seção** “Língua e Linguagem” – Livro p. 140 e 141, responder de forma completa no caderno, do nº 1 ao nº 6.

4ª Atividade

► **Ler com muita atenção a seção** “Foco na escrita” – Livro p. 142 e 143, responder de forma completa no caderno, do nº 1 ao nº 4.

5ª Atividade

► **Copiar o exercício abaixo no caderno e responder.**

Copie as frases abaixo, que estão no Modo Indicativo, e determine o **tempo** dos verbos destacados em cada frase.

Observe o modelo.

MODELO:

Nathália cantava na igreja. R: *pretérito imperfeito.*

- a) Matheus vendia pastel na feira.
- b) Ana Paula desenha muito bem.
- c) Cícero partirá o bolo.
- d) Os homens dançavam o tempo todo.
- e) Os estudantes fazem as tarefas.
- f) A menina vendera seus livros.
- g) O jogador fez o gol no último minuto.
- h) Pedro Henrique ganharia um brinquedo novo.
- i) Eles tinham grandes esperanças.
- j) Os professores enviaram conteúdos durante dezoito semanas.